

Señor(es)

Director (a), Rector (a), Docentes y demás Autoridades Académicas de la Institución Educativa

Reciba nuestro cordial saludo Institucional.

Como un aporte a sus programas institucionales, el Programa un Libro para Todos® de la Fundación V. M. Rabolú, entidad sin ánimo de lucro, perteneciente al Sistema Nacional de Voluntariado de Colombia, ofrece sin costo para su Institución Educativa, una **Actividad Altruista de Fomento a los Valores, a la Lectura y al Liderazgo**, que se realiza durante una hora en todo el colegio de forma simultánea.

La actividad es liderada por Estudiantes de la misma Institución Educativa, previamente capacitados y motivados en la metodología del programa. La preparación se realiza bajo la coordinación de voluntarios encargados del Programa, con presencia de un profesor en una hora previa a la actividad general.

Dicha actividad tiene por objeto, llevar y compartir a través de los componentes: *Lectura, Libro, Biblioteca y Pregunta Esencial*, un texto que, en el marco del programa, promueve procesos de conciencia reflexivos a través de espacios silenciosos de lectura, permitiendo a los jóvenes trabajar valores, generando comúnmente acciones responsables en bien del planeta, valorando lo que es vida.

Para garantizar el respeto a los derechos del lector, su autonomía y libertad de pensamiento, acogemos la **Visión de Especialistas en Lectura:**

- 1). Dejar el lector a solas con el Autor (A la manera de una isla desierta).
- 2). Que el lector haga sus propios descubrimientos.
- 3). Que el lector abra sus senderos.
- 4). Que el lector busque las fuentes.

Para el ejercicio de lectura se presta a cada estudiante el libro Hercólubus o Planeta Rojo; un texto corto, catalogado por el Ministerio de Cultura como de carácter científico o cultural, de fácil lectura, con temas atractivos para los jóvenes, que suscita preguntas y respuestas conducentes a la construcción de significados (pensamiento crítico, creativo, cuidadoso, diverso).

Al finalizar, se socializa con los estudiantes líderes de la actividad la experiencia vivida; se hace una donación de ejemplares a la Biblioteca, se entrega a la Institución una certificación y respuestas de los alumnos a la **pregunta esencial del programa**, que evidencian el resultado y percepción del ejercicio practicado.

Nota: Durante la actividad no se venden ni se regalan libros o algún otro material, tampoco se solicitan datos a profesores y/o estudiantes para contactos posteriores.

Quedamos **a su entera disposición** para la realización de la actividad, que en síntesis es una hora de lectura simultánea en las aulas.

Atentamente,


FUNDACIÓN V.M RABOLÚ
Director General

Voluntario encargado de la zona

Nombre: _____

Celular: _____

ANEXO: Metodología

1.* Preparación de los Estudiantes Líderes:

METODOLOGÍA Tres Momentos*



Duración 1 hora

*En el recinto o espacio
asignado*

2.* Aplicación:

Lectura silenciosa simultánea en todas las aulas y

Duración 1 hora



Pregunta Esencial

Escritura



3.* Socialización: con los Estudiantes Líderes de la Actividad:

Duración 20 minutos

Experiencia como Líderes



Culminación - Socialización



METODOLOGÍA

(Anexo a carta de presentación)

La actividad aporta un ejercicio pedagógico e innovador para otros programas.

En el día y hora programada, el voluntario coordinador de la actividad se dirigirá a la persona designada del colegio a fin de organizar la actividad general y la preparación de los Estudiantes Colaboradores seleccionados por el colegio, que tomarán el rol de líderes de la actividad (uno por cada aula).

Los voluntarios de la Fundación estarán identificados con chaleco y escarapela del Programa, y serán quienes supervisen el desarrollo de la actividad así:

1. Preparación de Estudiantes Líderes de la Actividad:

Duración 1 hora

En biblioteca u otro espacio asignado, se motivará a los estudiantes seleccionados y se prepararán en los temas Libro, Lectura, Biblioteca y Pregunta Esencial (Componentes del Programa). La preparación se realiza con material didáctico y ejercicios prácticos para la realización del programa con presencia de un docente. Posteriormente se designa el líder respectivo para cada aula.

2. Aplicación de la actividad simultánea - silenciosa en todas las aulas:

Duración 1 hora

Una vez ya en el salón de clases, el Estudiante preparado se presenta al profesor y le presta una carpeta con material sobre fundamentos del programa. Posteriormente se dirige a los estudiantes con unas breves instrucciones sobre la actividad a realizar, prestando un libro a cada uno y dando inicio a la lectura silenciosa.

A partir de ahí acogemos la **“Visión de especialistas en lectura”** (generando el espacio silencioso).

Pasados 50 minutos de lectura, el Estudiante hace la **Pregunta Esencial** del Programa, para que los jóvenes respondan de forma escrita durante 10 minutos apx.

Finalizada la actividad en el aula se recogen los libros, las respuestas y la carpeta del profesor.

3. Socialización con los Estudiantes que Lideraron la Actividad:

Duración 20 minutos

En el espacio asignado inicialmente, los voluntarios se reencuentran con los estudiantes que realizaron la actividad para la devolución de materiales, para que también respondan a la Pregunta Esencial y compartan su valiosa experiencia como líderes. Se finaliza dejándoles un recordatorio de la actividad realizada (separador de páginas) e invitándolos a promover y fortalecer su espíritu de liderazgo y altruismo.

Atentamente,

Programa

UN LIBRO PARA TODOS

CARTA AL PROFESOR(A)

Nuestro especial saludo y reconocimiento por la gran labor que adelantan cada día.

¿Sabe usted que el "Altruismo" al servicio trascendente de la Lectura y los Valores es una fuerza poderosa que permite incentivar y motivar procesos lectores en las juventudes transformando su realidad positivamente?

Sobre la lectura hemos de decir que comienza desde antes de nacer, es un instrumento, una propiedad o facultad básica esencial que facilita todos los demás aprendizajes, no es únicamente un asunto de juntar caracteres. Lo más trascendente de ella, es que nos construye, nos transforma; forja los senderos por donde caminarán los conocimientos futuros, educándonos, fortaleciéndonos.

En ese sentido, nuestro programa con sus componentes: Lectura, Libro, Biblioteca y Pregunta Esencial, hace un valioso aporte en la formación de los estudiantes con temáticas que suscitan preguntas y respuestas, conducentes a la construcción de significados que generan un mayor respeto entre ellos, con sus familias, con el medio ambiente y con todo lo que es vida.

La lectura es absolutamente libre, a cada uno de los estudiantes en su propio espacio, se les deja a solas con el texto, en un ambiente silencioso de lectura, sin intervenciones o injerencias, prevaleciendo el respeto a su autonomía. Es quizás en este momento de la lectura donde el autor consigue motivar e incentivar a los lectores a crear, expresar, imaginar, hacer lectura crítica, idear un mundo nuevo diferente en valores; activándolos a pensar con sentido de responsabilidad, y cuando un autor logra esto, el futuro para sus lectores puede llegar a cambiar.

El autor en su libro describe su propia visión sobre el mundo que nos rodea, independientemente de su estilo y temática, verdad o realidad, ficción o no, refleja en su contexto narrativo universos libres en su movimiento, arquetipos, respeto a todo lo que es vida, superación, conocer-conocimiento, etc., está más allá de lo exclusivamente personal-particular; pues su mensaje se enmarca en lo general-universal.

Es así, como con el programa "Un Libro para Todos", desde muchos países de América donde se lleva a cabo reportan en la actualidad cientos y cientos de respuestas de los estudiantes con infinidad de compromisos de cambio, de mejoramiento de vida, de cuidado al planeta, de concientización de las relaciones personales, en fin, se logra lo que un Voluntario o cualquier persona con sentido solidario anhela o desea. (Favor apreciar las respuestas que aparecen en la carpeta y plegable N° 2).

Atentamente,

UN LIBRO PARA TODOS
Programa

